



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

**Kayseri Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek
Yüksekokulu**

(<https://myo.kayseri.edu.tr/>)
38039 Melikgazi/Kayseri

Ocak 2020

İçindekiler

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	3
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	3
1. İletişim Bilgileri	3
2. Tarihsel Gelişimi	3
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	4
A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ	5
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	6
A.2. İç Kalite Güvencesi.....	6
A.3. Paydaş Katılımı.....	7
A.4. Uluslararasılaşma	7
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	7
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	7
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi.....	8
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	8
B.4. Öğretim Elemanları.....	9
B.5. Öğrenme Kaynakları.....	9
B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	10
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	10
C.1. Araştırma Stratejisi.....	10
C.2 Araştırma Kaynakları.....	11
C.3. Araştırma Yetkinliği	12
C.4. Araştırma Performansı.....	12
D. TOPLUMSAL KATKI	13
D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi	13
D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları	13
D.3. Toplumsal Katkı Performansı.....	13
E. YÖNETİM SİSTEMİ	13
E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	13
E.2. Kaynakların Yönetimi.....	14
E.3. Bilgi Yönetim Sistemi	14
E.4. Destek Hizmetleri	14

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	14
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	14
EKLER.....	16

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu Başkanı,

Öğr. Gör. Seyfettin Kaan Altınkaynak

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Kayseri Üniversitesi, 38039, Kayseri, Türkiye

0352 207 66 66/42500/42501/42504

altinkaynak@kayseri.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

1978 yılında kurulan ve 1981 yılında Erciyes Üniversitesi'ne bağlanan Kayseri Meslek Yüksekokulu, bünyesinde bulunan İktisadi ve İdari Programlar Bölümü Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 07.01.2003 tarihli ve 00361 sayılı kararı ve 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı Kanundaki değişiklik 7/d-2, 7/h maddeleri ve 3843 sayılı kanunun 4.maddesi uyarınca Teknik Programlar bölümünden ayrılarak 1 Ocak 2003 tarihinden itibaren yeni bir Meslek Yüksekokuluna dönüştürülmüştür.

Yüksekokulumuz 2003-2004 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren eğitim hizmetine başlamıştır. 17.11.2004 tarihli ve 2547 sayılı Kanunun 2880 sayılı değişiklik 7/d-2 maddesi uyarınca Yüksekokulumuzun adı İzzet Bayraktar Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir. Ancak, 06 Mayıs 2012 tarihli ve 28284 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 2012/3058 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Erciyes Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu olarak kurulan Yüksekokulumuz ile Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu aynı binada hizmet vermekte iken 2017 yılı içerisinde Safiye Çıkrıkçıoğlu Meslek Yüksekokulu binasına taşınarak, eğitim-öğretime devam etmektedir.

18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla Kayseri Üniversitesi kurulmuş ve Meslek Yüksekokulumuz yeni kurulan Kayseri Üniversitesine aktarılmıştır.

Meslek Yüksekokulumuz Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, İşletme Yönetimi, Pazarlama, Turizm ve Otel İşletmeciliği Programlarında normal öğretim, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Pazarlama ve Çocuk Gelişimi programlarında da ikinci öğretim olarak eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmekte idi. Yüksekokulumuz 2014 yılında Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, ve Çocuk Gelişimi programlarını Develi Hüseyin ŞAHİN Meslek Yüksekokulu'na 2017 yılında da Muhasebe ve Vergi Uygulamaları ile Pazarlama Programlarını Pınarbaşı Meslek Yüksekokulu'na devredilerek 2018 yılında sadece İşletme Yönetimi programında öğrenci almış olup, devredilen bölümlerin kalan öğrencileri ile eğitim öğretime devam etmektedir. 2018 yılının aralık ayında Hukuk Bölümü bünyesinde Adalet programı, Ulaştırma

Hizmetleri Bölümü bünyesinde Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programı ile Yönetim ve Organizasyon Bölümü bünyesinde Sağlık Kurumları İşletmeciliği programı açılmıştır. Sağlık Kurumları İşletmeciliği programına üç öğretim görevlisi kadrolu akademisyenin alınması ve Yükseköğretim Kurulu tarafından 40 öğrenci kontenjanı verilmesi ile 2019-2020 bahar döneminde Sağlık Kurumları İşletmeciliği programı aktif olarak eğitim-öğretime başlamıştır. 2020 yılında Adalet programı ve Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programı kadrolarının sayısının artırılması ve öğrenci alımı planlanmaktadır. Yüksekokulumuzda 11'i kadrosunda, 2'si görevlendirme olmak üzere 13 Öğretim Görevlisi, 4 idari personel, 1730 öğrenci bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

“Birim ne yapmaya çalışıyor?” sorusuna yanıt verebilmek üzere birimin misyonu, vizyonu, değerleri ve hedefleri bu kısımda özet olarak sunulmalıdır.

Misyonumuz; Bilimsel ve teknolojik yeniliklere açık, katılımcı, milli değerlere bağlı, sanayi, ticaret ve hizmet sektörünün ihtiyaç duyduğu mesleki bilgi ve uygulama becerisine sahip, bölgemizin ve şehrimizin gelişmesine katkıda bulunabilecek nitelikli meslek elemanı yetiştirmek üzere eğitim vermektir.

Vizyonumuz; Öğrenci odaklı anlayış ile ülkemiz için kalifiyeli meslek elemanları yetiştiren, mezunları tercih edilen ve aranan, toplumun refahına ve gelişimine katkıda bulunan, aklın ve bilimin ışığında uluslararası standartlarda mesleki bilgi, beceri ve donanımına sahip öğrenciler yetiştiren bir meslek yüksekokulu olmaktır.

Temel değerlerimiz aşağıdaki gibidir:

- Atatürk İlkeleri
- Vatanına milletine faydalı olma
- Devlet ve millet menfaatini üstün tutma
- Milli iradeye saygı
- Fırsat eşitliği
- İfade özgürlüğü
- Hukukun üstünlüğü
- İnsan hakları
- Bilimsel etik kurallar
- Yaratıcı düşünce
- Sürekli gelişme
- Yaşam boyu öğrenme
- Üretilen bilgi ve hizmette kalite
- Çalışma hayatının kalitesi

- Katılımcı yönetim anlayışı
- Çalışanlar, öğrenciler ve diğer paydaşların memnuniyeti
- Performansa dayalı insan kaynakları değerlendirmesi
- Çevreye duyarlılık
- Çalışmalarda işbirliği

Meslek Yüksekokulumuzun temel hedef ve öncelikleri şunlardır:

- Eğitim-öğretim sistemini güncellenebilir bir yapıda oluşturmak ve günün koşullarına cevap verebilecek donanımsal özelliklerle ulusal ve uluslararası standartlara yükseltme,
- Okulumuzun görünürlüğünü artırmada öğrenci ve personelin katılımı ile mümkün olacağının farkındayız bu nedenle karşılıklı iletişimin daha çok güçlendirme çabası içerisindeyiz,
- İşverenler, mezunlar, meslek örgütleri, öğrenci veli ve yakınları akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler gibi paydaşlarla karşılıklı sürdürülebilir ilişkiler geliştirmek ve yeni açılan programları bu sisteme dahil ederek paydaş katılım çevresinin genişletmek,
- Öğrencilere etkili rehberlik kapsamında derse katılım ve verim oranlarını yükseltecek danışmanlık hizmeti verilmesi,
- Tüm işlemleri yansıtacak kabul görmüş ve onaylanmış formların düzenlenmesi,
- Mezun öğrencilerimiz ile bağın koparılmaması adına ilişkilerin sürdürülmesi, mesleki hayatlarını yakından takip ederek öğrencilerimize ilham verecek mesleki deneyimlerini aktarma,
- Yaşantımızın her alanında varlığını koruyan bilişim teknolojilerinden öğrencilerimizin yeterince yararlanılması,
- Öğretim elemanlarına kendi alanlarında nitelikli bilimsel çalışmalar üretme adına ihtiyaç duyulan ortamın hazırlanması ve gerekli desteğin verilmesine adına imkanlardan olabildiğince yararlanma,
- Sivil toplum kuruluşları ile öğrencileri bir araya getiren etkinlikler ile farkındalığın sağlanması,

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Meslek yüksekokulu olarak bizi tanımlayan ve gelişim sürecinde doğrudan katkı sunacağı düşünülen iç ve dış paydaşlardan maksimum düzeyde faydalanmayı önemli bir kaynak olarak algılamaktayız ve paydaşlardan her daim veri sağlamayı planlamaktayız. Bu kapsamda öğrencilerimizden 2019 yılı itibarıyla memnuniyet anketi toplanarak okulumuza yönelik düşünce ve beklentileri çözüm odaklı bir anlayış ile dikkate almaktayız. Yine misyon ve vizyon doğrultusunda uygulama odaklı, farkındalığa sahip ve nitelikli bireyler yetiştirme konusunda, belirlenen dönemlerde staj, okul bünyesinde uygulama dersleri ve oryantasyon eğitimleri uygulanmaktadır. Diğer kaynağımız olan dış paydaşlardan, öğrencilerimizin staj süresi bittiğinde kurum tarafından öğrenci staj defterinde bulunan anket formunu doldurmakta ve okulumuz hakkındaki düşünceleri belirtilmekte ve daha kaliteli eğitim hizmeti sunumu açısından fikir sunmaktadırlar.

Kalite gelişimine yönelik bir diğer önemli adım ise toplantılarda hem akademik hem de idari personel katılımı ile alınan kararlar tutanak halinde kayıt altında tutulmaktadır. Bu durum sürekli iyileştirmelere yönelik kararlarda sürece destek sağlanmaktadır. Sonuç olarak 2018 yılı faaliyet raporunda belirtilen kalite güvence sistemine yönelik olarak paydaşlar ile ilişkileri anket ve

toplantılar ile geliştirileceği hedeflenmekteydi ve bu süreçler sonraki bölümlerde belgelendirildiği üzere gerçekleştirilmiştir. Ancak yine 2018 yılında belirtilen paydaşların süreçler ve durumlar hakkında bilgi sahibi olabilmesi açısından web üzerinden ulaşım sağlayacak güncel bilgilerin oluşturulması hedeflenmiştir. Güncel düzenlemeler olmasına rağmen henüz bu süreç tamamlanamamıştır.

Meslek yüksekokul bünyesinde yeni açılan ve açılması öngörülen programlar ile birlikte kalite güvence sistemini güncellemeler doğrultusunda daha uygulanabilir ve kapsayıcı bir yapıda oluşturulmasını hedeflemekteyiz. Bu nedenle meslek yüksekokul bünyesine kazandırılan yeni program/programlar aktif olarak eğitim-öğretim hayatına başlaması ile birlikte kurum dışı uygulama dersi (Sağlık Kurumları İşletmeciliği programı “Sağlık Kurumları Uygulaması I” ve “Sağlık Kurumları Uygulaması II” dersleri) kazanımı ile dış paydaş yelpazemizi genişletmeyi hedeflemekteyiz. 2018 yılı faaliyet raporunda paydaşların web sayfası üzerinden birçok bilgi kaynağına ulaşabilme hedefi önceliğimizi oluşturmakta ve en kısa sürede düzenlemelerin yapılması planlanmaktadır. Bir diğer ise öğrencilerin staj yapmış oldukları kurum tarafından doldurulan anket formlarını daha güncel ve geçerli hale getirmek aynı zamanda sunulan düşünceleri hayata geçirmek adına yeterli olmadığı alanları geliştirme planlamaktayız. Belirtilen bu ifadeleri sağlarken kurumun kimliğini yansıtacak misyon, vizyon, hedef ve amaçlar ışığında gerçekleştirilmesi en büyük sorumluluğumuzu oluşturmaktadır.

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Okulumuzun belirlenmiş misyon, vizyon, hedef ve amaçları doğrultusunda ve kalite politikası ile sistemini oluşturduğumuz öğrencilerin katılımını sağlayan memnuniyet anketleri, dış paydaşlardan sağlanan anket verileri ilgili dönemlerde uygulanarak belgelendirilmiştir.

Meslek yüksekokulumuz misyon ve vizyon tanımlarında da belirtildiği üzere doğrudan öğrenciyi odak noktasına alması eğitim-öğretime yönelik politikamızı ortaya koymaktadır. Öğrenciler öğrenim süreci boyunca web sayfası üzerinden bilgilendirilmekte aynı zamanda ilgili oryantasyon eğitimleri ile destek sağlanmaktadır.

Araştırma ve geliştirmeye yönelik olarak üniversitemiz tarafından sosyal bilimler meslek yüksekokulu akademisyen kadrosuna ulusal ve uluslararası çalışmalarda kullanmak üzerine tanımlanan bir bütçesi bulunmaktadır. Akademisyenler ilgili araştırmalarda bu ücreti her yıl bir defaya mahsus olmak üzere kullanabilmektedir.

Okulumuz kadrosunda bulunan akademik personeller ilgili katılım ücreti ile desteklenmekte ve kendi imkanları ile farklı çalışmalarda yer almaktadırlar. Bilimsel çalışmaları belgelemek üzere meslek yüksekokulu olarak her dönem sonunda akademisyenlerden belirlenen bilimsel çalışma formunu doldurmaları istenmektedir. Paylaşılan bilgiler doğrultusunda akademisyenlerin performans göstergeleri dönemsel ya da yıllık olarak değerlendirilebilme imkanı sağlanmaktadır.

A.2. İç Kalite Güvencesi

Kalite komisyonu bulunmakla birlikte, komisyon meslek yüksekokulumuzda aktif olarak eğitim-öğretim sunan programdaki akademisyenlerden oluşturularak tüm programları temsil edecek bir yapıdadır. Kalite komisyonunu belirlenmiş çalışma usul ve esasları yoktur. Bu nedenle kalite komisyonuna yönelik yetki, sorumluluk ve organizasyon yapısı daha açık ve belirgin bir duruma getirilerek kanıtlar sunmayı hedeflemekteyiz.

İç değerlendirme raporunda, mevcut uygulamaların ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirileceği ya da var olmayan süreçlere ulaşmak adına adımlar atılacağı belirtilmektedir. Mevcut durum ve geçmiş dönemlerde elde edilen sonuçlar karşılaştırılarak bu sağlanmaktadır. Bunun en önemli göstergeleri olarak; yeni açılan programlar ve bu programların eğitim-öğretim hizmetine başlaması aynı zamanda yeni açılacak programlar için gerekli alt yapının oluşturulması belirtilebilir.

Kalite komisyonu başka ve üyeleri kalite güvence sisteminin uygulanabilirliğini artırmak ve geliştirmek üzere tüm birimleri kapsayan toplantılar düzenlenerek kurumsal kültürü yansıtacak kararlar almaktadır.

A.3. Paydaş Katılımı

Kalite güvence sisteminde iç ve dış paydaşların düşünce ve görüşleri en önemli kaynaklarımız arasındadır. Bu bilinç doğrultusunda oryantasyon eğitimi ve dış paydaş katılımı ile öğrencilerin bilgilendirilmektedir. Öğrencilerimizin okula yönelik değerlendirme anketleri ve dış paydaşlarımızın öğrencileri ve okulu değerlendiren anket formları toplanmaktadır.

A.4. Uluslararasılaşma

Tanımlanmış uluslararasılaşmaya yönelik politika bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

MEB-YÖK bünyesinde Meslek Yüksekokulları program geliştirme projesi adı altında Aralık 2001 tarihi itibarıyla bir proje başlatılmış ve Meslek Yüksekokullarının müfredatları oluşturulmuştur. Günümüzde bu müfredata uyulmaktadır. Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar izlenerek ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek 2018 yılında Hukuk Bölümü ve bünyesinde Adalet programı, Ulaştırma Hizmetleri Bölümü ve bünyesinde Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programı ile Yönetim ve Organizasyon Bölümü bünyesinde Sağlık Kurumları İşletmeciliği programı açılmıştır. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında Sağlık Kurumları İşletmeciliği programına 40 kontenjan ile öğrenci alımı gerçekleşmiştir. Öğrenci alımı kabul edilen programın amaçları ve çıktıları belirlenmiştir. Bu programın tasarımında iç ve dış paydaşlardan fikirler alınmış, toplantılar düzenlenmiştir; benzer programa sahip meslek yüksekokul müfredatları incelenerek, mevcut akademik kadronun uzmanlıkları da dikkate alınmıştır. Ayrıca stratejik hedefler göz önüne alınarak ve derslerin iş hayatında maksimum fayda sağlaması planlanarak program tasarımı yapılmıştır.

Birimdeki programların amaçları ve kazanımları, üniversite ders bilgi paketi internet sayfası aracılığıyla ilan edilmiştir. <https://dbp.kayseri.edu.tr/Default.aspx> web adresi ile birimin ders bilgi paketlerine ulaşım sağlanabilmektedir.

Birimdeki programlarda zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi sağlanmıştır. Alan ve mesleki bilgi sağlayacak dersler belirlenmiştir. Ancak, genel kültür ve farklı disiplinleri tanıma noktasında ders dengesi sağlanamamıştır.

Eğitim-öğretimde öğrenci iş yükü uygulaması kapsamında da faaliyetler düzenlenmektedir. Örneğin yönlendirilmiş çalışma dersinde öğrencilere konu verilmekte, kütüphane ve internette araştırma

yapmaları sağlanarak, rapor hazırlamaları istenmektedir. Ayrıca zaman zaman bazı derslerde araştırma yapılması için ödev verilmektedir.

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Kayseri Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında, öğrenci kabulü ile ilgili uygulanan kriterler açıkça belirtilmiştir (<https://www.kayseri.edu.tr/Yonetmelikler-Yonergeler/kayseri-dosya-11-onlisans-ve-lisans-egitim-ogretim-yon.pdf>). Bu yönetmeliği göre, üniversiteye kayıt yaptıracak öğrencinin öncelikle lise veya dengi meslek okulu ya da denkliği Milli Eğitim Bakanlığınca onaylanan yabancı ülke liselerinden birinden mezun olmasının yanında Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan sınav sonucunda yeterli puanı alarak üniversitenin ilgili birimine yerleştirilmiş olması da gerekmektedir. Yerleşmeye hak kazanan öğrenciler, ÖSYM ve Kayseri Üniversitesi tarafından ilan edilen tarihlerde kesin kayıt yaptırmaktadırlar. Birimde yer alan programlara 2019 yılında kayıt yaptıran öğrenci sayıları aşağıdaki gibidir;

PROGRAMLAR	KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİ SAYILARI
İŞLETME YÖNETİMİ	70
SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ	39

Yeni kayıt yaptıran öğrencilere, düzenlenen oryantasyon programı ile üniversite, ilgili birim, program tanıtılmıştır (EK-B1). Oryantasyon eğitimiyle, öğrencilerin üniversiteye, birime ve öğretim üyelerine daha hızlı alışmaları sağlanmaktadır.

Öğrenciler için öğretim elemanları danışman olarak atanmaktadır. Ders kayıt haftasında danışman öğretim elemanları, kayıt yaptıran öğrencilerin ders seçimini değerlendirmekte ve OBİSİS üzerinden yaptığı ders kaydını onaylamaktadır. OBİSİS'te danışman öğretim elemanları ve öğrencilerin sistem üzerinden mesajlaşabilecekleri bir platform bulunmaktadır. Bu platform üzerinden danışman öğretim elemanları ve öğrenciler doğrudan mesajlaşarak iletişime geçebilmektedirler.

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Birim programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) dersler ve müfredatlarla birlikte oluşturulmuştur. Birimdeki programların AKTS değerlerine <https://dbp.kayseri.edu.tr/Default.aspx> adresinden ulaşılabilir.

Öğrencilere aktif bir öğrenme süreci sağlayabilmek için Kayseri Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre; “öğrenciler kayıtlı oldukları eğitim öğretim programlarının gerektirdiği bitirme ödevi, bitirme projesi, bitirme tezi veya stajı yapmak zorundadırlar. Bu eğitim öğretim faaliyetleri ile ilgili esaslar Senatoca belirlenir.”

Ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek amacıyla başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi tasarlanmıştır. Kayseri Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, başarı ölçme ve değerlendirme hususunda ara sınavlar, dönem sonu sınavları ve bütünleme sınavları öngörmüştür. Ham başarı puanı; dönem veya yılsonu sınav puanının % 60'ına, ara sınavların puan ortalamasının % 40'ının eklenmesi ile hesaplanır. Öğrenci bir dönem boyunca almış olduğu

derslerin başarı puanları ile değerlendirme yapabilmektedir. Hangi dersten eksik hangi alan dersinden daha başarılı olduğunu belirleyerek gelişimine katkı sağlayabilmektedir. Dersi yürüten öğretim elemanı da yaptıkları sınavlar doğrultusunda bir değerlendirme yapabilecektir.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için öğretim elemanlarının her yarıyıl başında ders planlarını hazırlayarak öğrencileri bilgilendirmesi sağlanacaktır. Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen nedenlerin haklı ve geçerli olup olmadığının değerlendirilmesi noktasında Kayseri Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği temel alınmaktadır.

B.4. Öğretim Elemanları

Birimde, İşletme Yönetimi programı kadrosunda 5 öğretim görevlisi, Sağlık Kurumları İşletmeciliği programında 3 öğretim görevlisi, Adalet programında 1 öğretim görevlisi ve Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği programında 2 öğretim görevlisi yer almaktadır. Meslek Yüksekokulumuzun eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere özellikle yeni açılan bölümlerin bir kısmı için halen akademik kadro ihtiyacı vardır. Devlet yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı norm kadrolarının belirlenmesine ve kullanılmasına ilişkin yönetmelik çerçevesinde hazırlanarak üniversitemiz senatosunun 13.12.2018 Tarih ve 2018.08.050 sayılı kararı ile Kayseri Üniversitesi norm kadro planlaması kabul edilmiştir.

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçlerde Kayseri Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri uygulanmaktadır.

Birimde eğitim-öğretim başlamadan önce öğretim elemanlarından ilgili dönemde yürütmeyi düşündükleri derslere ait formlar istenilmektedir. Gelen talepler yönetim tarafından değerlendirildikten sonra düzenlenen toplantı ile fikir alışverişi yapıp öğretim elemanlarına uzmanlık alanlarına göre dersler dağıtılmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosu mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için hem ulusal hem de uluslararası platformlarda düzenlenen etkinliklere katılım sağlamaktadırlar.

Meslek Yüksekokulumuzda, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamak üzere akademik personelin memnuniyetlerini ve aidiyet duygularını artırmaya yönelik olarak tanışma toplantısı ve yemek organize edilmiştir ([EK-B2](#)).

B.5. Öğrenme Kaynakları

Birimde, her dönem başlarında eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için sınıflarda yer alan bilgisayar ve projeksiyon cihazlarının bakımları yapılmakta; bilgisayar laboratuvarında kullanılacak programların bakımı yapıp eksiklikler giderilmektedir.

Birimde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler bulunmaktadır. 2019 yılında öğrencilerimize yönelik olarak İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ verilmiştir. Eğitime katılan öğrencilere yapılan sınav sonucunda başarılı olanlara sertifika verilmiştir ([EK-B3](#)). Üniversite çapında düzenlenen faaliyetlere öğrencilerin katılımını sağlamak için önceden idare tarafından hem öğrencilere hem de akademik personele duyurusu yapılmakta ve birimce katılım gerçekleştirilmektedir.

Birim İşletme programı öğrencilerinin üniversite dışı sosyal faaliyetleri desteklenmekte ve

üniversitemizi temsil etmeleri sağlanmaktadır. Okçuluk yarışmalarına katılan öğrencilerimizin maddi ve manevi ihtiyaçları karşılanmaktadır. Birimimizi temsilen katılan öğrencilerimizin yarışmalar sonucunda kazandıkları ödüller birime teslim edilmiştir [\(EK-B4\)](#).

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliğini güvence altına almak adına her yarıyıl sonunda toplantılar düzenlenerek öğrenme kaynakları, tesis ve altyapılarla ilgili öğretim elemanlarından ve idari personelden geri bildirimler alınmakta ve gerekli görülen iyileştirmeler yapılmaktadır. Bununla ilgili öğrencilerden de anket yoluyla geri bildirim alınması planlanmaktadır.

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

İç paydaşların sürece katılımını sağlamak üzere öğretim elemanlarıyla düzenli toplantılar yapılmaktadır. Öğrencilere ise anketler uygulanmaktadır. Dış paydaşların sürece katılımını sağlamak üzere ise staj, iş yeri eğitimi, ders müfredatlarının belirlenmesi gibi konularda görüş alışverişi için yine toplantılar düzenlenmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda yer alan programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerinin öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesini sağlamak için sektörün ihtiyaç ve talepleri dikkate alınarak ders müfredatları güncellenmesi yapılmaktadır. Öğrencilerimizin yapacakları stajlar sonrası gerek öğrencilerden gerekse işyeri uygulaması sorumlularından alınacak geri bildirimler ile hedeflere ulaşılma durumu ölçülecektir. Bunun için staj sonrası işveren ve öğrenciye yapılan anketlerin gözden geçirilip revize edilmesi ve bu bilgilerin de programın güncellenmesi konusunda kullanılması planlanmaktadır. Ayrıca akademik kadrodan verdikleri dersler ve uzmanlık alanları ile ilgili güncel gelişmeleri takip etmeleri istenecek ve ders programını ve içeriğini son gelişmeler ve trendler doğrultusunda revize etmeleri istenecektir. Program eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşamadığının saptandığı durumlarda iyileştirme çalışmaları yapılacak ve program revize edilecektir. Mezunlarımızın çalıştığı belli başlı kurumlarla anket veya yüzyüze görüşme bazlı iletişim kurulacak ve mezunlarımızın eksiklikleri saptanarak bu eksikliklerin programda ve ders içeriğinde giderilmesine çaba sarf edilecektir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

Meslek yüksekokulumuzda bulunan öğretim kadrosunun alan yetkinlikleri ve bilgi donanımları ile birlikte yapmış oldukları ulusal ve uluslararası yayınlar ile bulunduğu il, bölge ve ulusal bazda önde gelen okullar arasında yer almak araştırma strateji ve hedeflerinin başında yer almaktadır.

Meslek Yüksekokulumuzun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiştir. Araştırma stratejimiz belirlenirken Meslek Yüksekokulumuz ve üniversitemizin bilimsel ve teknolojik alandaki ulusal ve uluslararası rekabet gücünü arttırmak ve mezunlarımızın donanımlı, ahlaklı ve kaliteli birer birey olarak topluma kazandırılması göz önünde bulundurulmuştur.

Birimimizin araştırma hedefleri;

- Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının artırılarak indekse giren yayın sayısının artırılması,
- Üniversite-Sanayi işbirliği oluşturularak öğrencilere verilecek eğitim ve uygulama

- faaliyetlerinin etkinlik ve verimliliğinin artırılması,
- Birimimizde bulunan akademik kadronun alanlarında hem Türkçe hem de diğer dillerde araştırmalar yaparak bilime katkı sağlayacak eserlerin ortaya çıkarılması,
- Öğretim elemanlarına araştırma ve ders verme faaliyetlerinde gerekli kaynakların temin edilmesi,
- Sürekli değişen ve gelişen teknolojinin takip edilerek eğitim-öğretim sürecinde güncellemeler gerçekleştirilmesi, bu sayede öğrencilerin bilgi düzeylerinin artırılması,
- Yetkin ve alt yapı birikimine sahip akademik personel kadrosu ile birlikte öğrencilere verilen eğitim sayesinde çağdaş, yaratıcı düşünce yapısına sahip, sosyal nitelikleri kuvvetli bireyler yetiştirmek hedefimizdir.

Birim, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmelidir

Bu bağlamda hedeflerin gerçekleştirilmesinde gerek Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanları gerekse yüksekokulumuz idaresine sorumluluk düşmektedir. Hedeflerin belirlenmesinde sürekli iyileşme mantığı çerçevesinde eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, akademik kadronun eğitim-öğretim hedeflerini sağlayacak yetkinlikte kendilerini geliştirmeleri ve öğrencilerimizin sektör ihtiyaçlarına cevap verecek yetkinlik ve donanıma sahip birer birey olarak mezun edilmesi dikkate alınmıştır.

Meslek Yüksekokulumuzun araştırma stratejisi bütünsel olarak ele alınmıştır. Derslerde kazanılan teorik bilginin uygulamaya dökülebilmesi ve öğrencilerimizin mezun olduklarında sektör tecrübelerini kazanabilmeleri için işyeri uygulamasına yönelik dersler ve ders içerikleri programlarımızda yer almaktadır. Ayrıca akademik kadroda bulunan yurtdışı ve yurtiçinde özel sektör tecrübeli öğretim görevlileri tecrübelerini öğrencilerimizle paylaşmakta onların uygulama konusunda da gelişmelerine katkı sağlamaktadır.

Yüksekokulumuz bünyesinde araştırma uygulama merkezi bulunmamaktadır. Ancak Meslek Yüksekokulumuzda üniversite bünyesinde yer alan araştırma uygulama merkezi ile işbirliğine açık hareket edilmektedir. Araştırma strateji ve hedeflerimiz ilimizi, bölgemizi ve ülkemizi bilimsel ve teknolojik anlamda ileriye taşıyacak bilimsel yönü kuvvetli bireyler yetiştirmek üzerine kurulmuştur. Araştırma fırsatları, eğitimleri ile ilgili bilgilendirmeler e-mail aracılığıyla öğretim elemanlarına duyurulmakta ve katılımları desteklenmektedir. Ayrıca öğretim görevlileri çeşitli yüz yüze görüşmelerle kendi aralarında potansiyel araştırma konuları konusunda beyin fırtınası gerçekleştirmekte ve bununla ilgili görüş alışverişi yapmaktadır. Araştırmaların çıktıları teşvikler ile ödüllendirilmektedir.

Meslek yüksekokulumuzda Ar-Ge faaliyeti gerçekleştiren, bu kapsamda hizmet sunan ve destek veren birim bulunmamaktadır.

C.2 Araştırma Kaynakları

Meslek Yüksekokulumuz, personel ve öğrencilerinin gelişimini destekleyecek ve sunulan hizmetlerin kalitesini arttıracak hedefler benimsemiştir. Bu hedefleri yerine getirirken üniversitemizin sağladığı mali olanakları etkin ve verimli bir şekilde kullanmaya çalışmakta, aynı zamanda dış paydaşlar tarafından temin edilebilen katkılarının artırılması konularında girişimlerde bulunmaktadır. Bu bağlamda Meslek Yüksekokulumuzda bütün araştırma faaliyetlerine kaynak tahsis edilmeye çalışılmaktadır. Meslek Yüksekokulumuza dışarıdan sağlanan destek kurumun stratejik hedefleri ile uyumludur ancak artırılması ve sürdürülebilirliğin sağlanması için girişimlerde bulunmaktadır.

Birimin fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygundur ancak öğretim elemanları ulusal ve uluslararası platformlardaki araştırma faaliyetlerine katılımı konusunda ve pahalı yazılımları sağlamaları konusundaki destekler artırılabilir.

Birimimizin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite içi kaynakları (BAP) bulunmamaktadır.

Birimimizin araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora ve post-doc programları bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Yetkinliği

Meslek Yüksekokulumuz araştırma performansı yıllık olarak hazırlanan faaliyet raporları ile verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve niceliksel olarak değerlendirilmektedir. Araştırma performansının iyileştirilmesi için öğretim elemanları teşvik edilmektedir.

Birimimizde ulusal ve uluslararası düzeyde birim içi ve birimler arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri bulunmamaktadır.

C.4. Araştırma Performansı

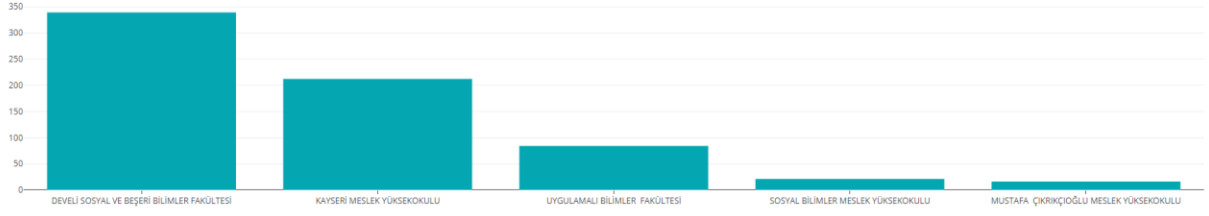
Birim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

Meslek Yüksekokulumuzda doğrudan araştırma personeli olarak görev yapan birim bulunmamakla birlikte, öğretim elemanlarının işe alınmasında ve atanmasında Kayseri Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri temel alınmaktadır. Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için öğretim elemanları yayın, proje, bildiri vs. yapmaları konusunda cesaretlendirilmektedir. Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansının değerlendirilmesi Kayseri Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütlerine göre yapılmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz, araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına alabilmek için iç müşteri memnuniyetine önem vermekte, öğretim elemanlarının sorunlarına çözüm üretmeye ve aidiyet duygularının artırılmasına yönelik adımlar atmaktadır.

Birimimizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik 6 aylık süreçlerde periyodik olarak veriler bir araya getirilmektedir. Söz konusu Haziran 2019 dönemine ait araştırma performans raporu [EK-C1'de](#) yer almaktadır.

Kayseri Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde yayınlanan 2019 yılına ait rapor ve istatistikler sonucuna göre; Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Kayseri Üniversitesi kapsamında bulunan 11 fakülte ve meslek yüksekokulu içerisinde, “Yayınlarına En Fazla Atıf Yapılan Birimlerin Toplam Atıf Sayısı” kategorisinde dördüncü olmuştur. Söz konusu rapor sonucu aşağıdaki grafikteki gibidir;



Birimimizde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır.

Birimin araştırma bütçe performansını izlemeye yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Birimimizde bulunan Adalet, İşletme Yönetimi, Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği ve Sağlık Kurumları İşletmeciliği programlarında eğitim veren akademik personelin sahip olduğu donanım ve alt yapı birikimini sürekli güncel tutarak verilen eğitim hususunda öğrencilerin topluma katkı sağlayacak yetkin ve gelişmiş birer birey olarak mezun olmaları toplumsal katkı stratejimizi oluşturmaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmamaktadır.

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Birimde akademik ve idari olmak üzere iki kademeli bir yönetim sistemi uygulanmaktadır. Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu, akademik ve eğitim-öğretim süreçlerini yürütürken; Meslek Yüksekokulu Sekreterliği idari hizmetleri yerine getirmektedir.

E.2. Kaynakların Yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi, akademik personel için Müdürlük tarafından, idari personel için Meslek Yüksekokulu Sekreterliği tarafından yerine yetirilmektedir. Mevzuata uygun bir şekilde idari hizmet sunan birimlere personel alımı gerçekleştirilmektedir.

Finansal kaynakların yönetimi ile ilgili görevlerin yerine getirilmesinde yetki müdüre aittir. Meslek yüksekokulu ayniyat yetkilisi, taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimini etkili bir şekilde yerine getirmektedir. Finansal kaynakların yönetimi ile ilgili bilgiler her yıl birim faaliyet raporlarında ayrıntılı bir şekilde açıklanmaktadır.

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

Birimde; faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere üniversite tarafından sağlanan öğrencilere yönelik olarak öğrenci bilgi sistemi (OBİSİS), Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak Akademik veri yönetim sistemi (AVESİS) ile yazışmalar için Elektronik belge yönetim sistemi (EBYS) kullanılmaktadır.

Her yıl Birim İç Değerlendirme Raporu Birim Kalite Komisyonu tarafından hazırlanmaktadır.

E.4. Destek Hizmetleri

Birim, dışarıdan aldığı destek hizmetlerini kamu ihale kanunu çerçevesinde tedarik etmektedir. Birim dışından alınan hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği yapılan sözleşmelerle güvence altına alınmıştır.

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Birimde eğitim-öğretim, akademik ve diğer faaliyetlerle ilgili güncel bilgiler meslek yüksekokulunun web sitesi aracılığıyla ve sosyal medya hesaplarıyla kamuoyu ile paylaşmaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kalite Güvence Sisteminin iyileştirmeye açık yönleri;

Kalite komisyonu başta olmak üzere diğer komisyonların ulaşılabilirliği ve görünürlüğünü artırmak adına web sayfasında eksiklikleri giderecek revizyonun yapılması,

Hem iç hem de dış paydaşlarla yapılan faaliyetleri geliştirmek adına anket formlarına ilave olarak karşılıklı fikir buluşması yaşayacak yüz yüze görüşme imkanlarının yaratılması,

Öğrencilerin derse yönelik performanslarını geliştirmek adına ilgili şablon düzenlenerek danışmanlık hizmetinden öğrencilerin daha çok istifade etmesi böylece ders kalite çıktısının iyileştirilmesi,

Farkındalığı sağlamak ve öğrencileri bilgilendirmek adına sosyal sorumluluk projelerinde (Örn., “Sen de Kan Ver, Bir Hayatın Kahramanı Ol!”, “Hastanelerde Gönüllü Refakatçiler”, “Kansere Umut Işığı Ol!”, “Saçım Saçın Olsun Projesi” vb.) yer almak ya da bu konulara destek sağlayacak etkinlikler düzenlemek,

Tüm arşiv zarflarında tek düzen sağlayacak düzenlemelerin yapılması, başka bir ifade ile arşive

kaldırılan sınav zarflarında öğrenci sınav kağıtları dışında kalan formlarda (sınav yoklama listesi, sınav kopya tutanağı, sınav kural listesi) kurumsal bir uygulamaya geçilmesi.

Eğitim ve Öğretimde iyileştirmeye açık yönler;

Birimden mezun olan öğrencilerin iş hayatlarına geçiş süreçlerinin izlenmesi için Mezun Bilgi Sisteminin kurulması önerilmektedir,
Öğretim elemanlarının kuruma bağlılıklarının sağlanması, kurum kültürünü benimsemesi gibi konularda faaliyetler düzenlenebilir.

Araştırma ve Geliştirme kapsamında iyileştirmeye açık yönler;

Birimde yer alan personel ve öğrenci işbirliği içerisinde sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilerek karşılıklı fayda sağlanabileceği düşünülmektedir. Aynı zamanda ders kapsamında öğrencilerle yapılabilecek eğitici faaliyetler ile birlikte yalnızca teorik bilginin verilmesi değil pratikte de gösterilerek kalıcı öğrenim sağlanabilir.

Araştırma geliştirme ve toplumsal katkı bağlamında yılsonunda personelim yıllık öz değerlendirmesini yapması sağlanarak hem kişisel hem de birimde değerlendirme yapılmış, gelişim ve katkı noktasında da fayda sağlayabileceği düşünülmektedir.

Yönetim Sisteminde iyileştirmeye açık yönler;

İdari sistemin etkin olarak çalışıp çalışmadığını ölçmek için çalışmalar yürütülebilir,
Meslek yüksekokul yönetiminin her yılsonunda etkinliğinin izlenmesi için çalışmalar yürütülebilir.

EKLER

EK-B1: 2019 Eğitim-Öğretim Yılı Oryantasyon Programı



EK-B2: Akademik Personel Tanışma Toplantısı ve Birim Yemek Organizasyonu



EK-B3: İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi



EK-B4: Öğrencilerin Okçuluk Yarışması Derece Ödülleri



EK-C1: Haziran 2019 dönemine ait araştırma performans raporu

İsim- Soyisim	<u>Üzerinde Çalışılan Akademik Çalışmalar</u>		
	<u>Çalışmanın konusu</u>	<u>Çalışmanın bulunduğu aşama</u>	<u>Kiminle, Hangi Kapsamda Çalışıldığı</u>
ELİF BOLAT	Aerotropolis	Dergi arama	Doç. Dr. Vildan Durmaz ile Yüksek lisans tezi makaleye çevirme
	Araç Rotalama Problemleri	Araştırma ve yazım	S. Kaan Altınkaynak, makale
ELİF NİSA YAYLA	A Field Research For The Determination The Influence Of Physicians' Professionalism Understanding On Medical Errors Attitude	Dergi İncelemesinde	Dr. Öğr. Üyesi Naim Karagöz, Makale
	Investigation Of The Studies Published On Wos Between 2013-2017 In The Field Of Violence To Health Employees Worldwide	Dergi İncelemesinde	Bireysel, Makale
	Investigation Of Quality Of Life, Social Support And Patient Strengthening In 65+ Chronic Patients	Veri Toplama	Öğr. Gör. Fatih Altan, Makale
MEHMET ERKAN SOYKAN	İlgili Ülkelerde Finansal Gelişme ve Ekonomik Büyüme İlişkisi	Son aşama	Ferit Kula (makale)
	Türkiye'de Altın Fiyatlarının Volatilite Analizi	Uygulama kısmı tamamlanacak	Hakan Kahyaoglu (makale)
	The Long-Run Relationship Between Stock Returns and Inflation in Selected Countries	Başlangıç Aşaması	Cüneyt Dumrul ve Sümeyra Gazel (makale)
MERVE ÜNLÜ ASLAN	Effects Of Economic Growth On Employment: Comparison Of Artificial Neural Network And Multilinear Regression As An Forecasting Model In The Light Of GDP And Employment Data	Tamamlanma Aşamasında	Öğr. Gör. Erhan Kavuncuoğlu (Bağımsız Çalışma)
	Kırsal Kesimde Yaşayan Bireylerin Gözünden Tarım Politikalarının Tarımsal İstihdam Üzerindeki Etkileri	Tamamlanma Aşamasında	Doktora Tez Çalışması
NACİ ATALAY DAVUTOĞLU	Sanayi 4.0'ın Gelecek Nesillere Taşınmasında Z Kuşağının Rolü	2019 Yılı Sonu Yayınlanacak	Naci Atalay Davutoğlu Makale
	Sanayi 4.0'ın Uygulanmasında Y Kuşağının Rolü	2019 Yılı Sonu Yayınlanacak	Naci Atalay Davutoğlu Makale

	Dördüncü Sanayi Devriminin (Sanayi 4.0) Oluşum Sürecinde Üretim Faktörlerinin Yapısındaki Değişim ve Olası Yeni Üretim Faktörleri	2019 Yılı Sonu Yayınlanacak	Naci Atalay Davutoğlu Birol Akgül Makale
	Dördüncü Sanayi Devrimi İle Z Kuşağı İlişkisi	2019 Yılı Sonu Yayınlanacak	Naci Atalay Davutoğlu Makale
SERMED DOĞAN	Üretim ve Hizmet Sektörleri Bazında Donatım Yönetimi	Aksaray Üniversitesi İİBF Dergisine Gönderildi	Tuğba Gül BAYNAL DOĞAN, Sermed DOĞAN / Araştırma makalesi
	Dijital Hastane Kavramı Bakımından Dünya’da ve Türkiye’de Seviye 6. ve 7. Dereceyle Belgelendirilmiş Hastanelerin Sınıflandırılması	Hacettepe Üniversitesi Sağlık İdaresi Dergisine Gönderildi	Sermed DOĞAN, Tuğba Gül BAYNAL DOĞAN / Derleme Makalesi
	Sağlık Kurumlarında Örgüt Kültürünün Katımlı Yönetim Üzerine Etkisi	Hacettepe Üniversitesi Sağlık İdaresi Dergisine Gönderildi	Sermed DOĞAN, Tuğba Gül BAYNAL DOĞAN / Araştırma Makalesi
	Palliative care services in Turkey: KAYSERİ EXAMPLE	Tamamlanma Aşamasında	Sermed DOĞAN, Tuğba Gül BAYNAL DOĞAN / Derleme Makalesi
	Examining In Perspective of Third Age Tourism of Health Tourism In Turkey	Tamamlanma Aşamasında	Tuğba Gül BAYNAL DOĞAN, Sermed DOĞAN / Derleme makalesi
ÖZGE ÜSTÜN	Örgütsel Bağlılık ve Değişim Yönetimi	Dergiye gönderildi	Yüksek lisans tez makalesi, Danışman: Ümit Naldöken
	Kişilik Tipleri ve Finansal Tutum	Anket Aşamasında	Doktora ders kapsamında, Derviş Boztosun, Füsun Acar
	Cam Tavan ve Örgütsel Adalet	Tamamlanma Aşamasında	Doktora ders kapsamında, sınıf arkadaşlarım ve Demet Ünalın
NAGİHAN KANTARCI	Bağımsız Denetim	Yayına gönderilmeden önce son düzenlemede	Dr.Öğr.Üyesi Azize ESMERAY / Doktora dersi
	TMS/TFRS ve VUK	Tez makaleye dönüştürülmekte	Prof.Dr.Fatih Coşkun ERTAŞ/ Yüksek Lisans Tezi
	Hile Denetimi	Literatür Tarama aşamasında	Prof.Dr.Şaban UZAY/ Doktora Tezi
HASAN KOÇYİĞİT	Serbest Meslek Kazançlarında Katma Değer Vergisi Sorunu	Yayınlanacak	Mal. Müş. Kemal Cihangir Akbey iye ortak çalışma